



Współfinansowane przez Unię Europejską

PROGRAM MOBILNOŚCI

Dzień 1 – poniedziałek - 6 godzin pracy projektowej

W trakcie pierwszego dnia merytorycznych zajęć nastąpi zapoznanie z Szkołą przyjmującą, w której będą odbywać się zajęcia, uczniami oraz kadrami. Następnie Opiekunowie, wszystkim uczestnikom zakwalifikowanym do mobilności:

- przedstawią szczegółowy programu działań i efektów poszczególnych z nich.
- przedstawią regulaminy i zasad pracy.
- omówią jakie narzędzi będą wykorzystywać w celu realizacji programu kształcenia

W kolejnym etapie rozpoczniemy działania integracyjne wśród uczestników, tak, żeby lepiej się poznali, zaprezentowali siebie. Po tym podzielimy uczniów na międzynarodowe grupy projektowe i przedstawimy zdania każdej z nich oraz przedstawimy opiekunów grup. Dzięki takiemu podziałowi grupy będą posiadać zasoby odpowiednie do realizacji programu, a opiekunowie będą wzmacniać słabsze obszary kompetencyjne grup projektowych. Powstanie pięć grup, w każdej znajdzie się dwóch uczniów z Grecji, oraz 5 uczniów z Polski. Każda z grup będzie miała za zadanie opracować dedykowaną podstronę na stronie głównej projektu, w tym: opis projektu, źródła finansowania, partnerzy projektu, aktualności, rezultaty – metody i dobre praktyki w zakresie: autoprezentacji, profesjonalnej obsługi klienta, prezentacji oferty przedsiębiorstwa, negocjacji z klientami.

Po zakończeniu podziału na grupy będzie czas wolny dla uczestników na osobiste kontakty, poznawanie siebie, swoich zainteresowań, pasji, omawianie spraw życia codziennego.

Dzień 2 – wtorek - 6 godzin pracy projektowej

Dzień zaczniemy prowadzenia w formie anglojęzycznego wykładu poświęconego krajom i regionom. Prezentacja przez nauczycieli regionów Ziemi Dobrzyńskiej i Pieria, uzupełniona informacjami od zaproszonych przedstawicieli lokalnych społeczności, przedsiębiorstw i placówek edukacyjnych. Po tym nastąpią prezentację regionów przygotowane przez uczniów w języku angielskim: prezentacje materiałów promocyjnych poświęconych szkołom i regionom, opracowanych w trakcie działań przygotowawczych. Następnie rozpoczniemy zajęcia merytoryczne w sali komputerowe związane z przygotowywaniem lub administrowaniem stron internetowych, będących rezultatami projektu. Uczniowie mobilności będą zajmować się ich projektowaniem, opracowywaniem struktury designem, spisywaniem wymagań co do strony, uwzględniając jej charakter i docelową treść, uczniowie poświęcą ten czas na naukę administrowania stroną, będą wprowadzać próbne teksty, analizować wygląd i go modyfikować. Rozpocznie się również zbieranie materiałów, tekstów, zdjęć którymi wypełnimy podstrony internetowe, zgodnie z ich tematyką. Uczniowie będą mieli już podstawową wiedzę w zakresie administrowania stronami, którą zdobędą w ramach przygotowań do mobilności.

Dzień 3 – środa - 6 godzin pracy projektowej

W tym dniu będziemy kontynuować pracę w grupach projektowych. Uczniowie zapoznają się z materiałami zgromadzonymi w ramach przygotowań do projektu. Nastąpi prezentacja materiałów, wybór konkretnych treści, będą toczyć się rozmowy co do dalszej pracy, finalna selekcja materiałów na potrzeby dalszej pracy. Nastąpi podział na role pomiędzy uczniów w ramach grup projektowych, przyporządkowanie zadań. Uczniowie przy wsparciu opiekunów opracują harmonogramu działania



Współfinansowane przez Unię Europejską

budowy lub uzupełniania stron informacyjnych. W ramach zajęć będą też uczestniczyć w warsztatach z autoprezentacji, w tym symulacjach rozmowy kwalifikacyjnej. Warsztaty będą realizowane przez mentorów ze strony greckiej w formie scenek rodzajowych. Po tym uczniowie będą mieli czas wolny na wspólne poznawanie siebie, rozmowy i wymiany poglądów i informacji

Dzień 4 – czwartek - 6 godzin pracy projektowej

Rozpocniemy od wykładu wykład w języku angielskim z towarzyszącymi zajęciami praktycznymi dotyczącymi budowy profesjonalnych stron www, zasad kompozycji, układu tekstu i grafik czy wykorzystania materiałów zewnętrznych, z uwzględnieniem praw własności intelektualnej w Internecie. Następnie uczniowie będą kontynuować pracę związane z opracowaniem stron. Uczniowie będą przygotowywać nagłówki na stronę oraz opracowywać i dyskutować między sobą nad konkretnymi treściami jakie chcieliby zamieścić. W trakcie zajęć odbędzie się również wykład w zakresie metod obsługi klienta prowadzony przez eksperta, który będzie połączony z warsztatami grupowymi opartymi o formę odgrywania scen rodzajowych. Dzień zakończymy podsumowaniem prac, zajęciami integracyjnymi na szkolnych boiskach wspólnie grając w koszykówkę lub piłkę nożną.

Dzień 5 – piątek - 8 godzin pracy projektowej

Będzie to pierwszy dzień zajęć terenowych, które zorganizujemy w Leptokari lub okolicznych miejscowościach. W ramach warsztatów uczniowie odwiedzą lokalne przedsiębiorstwa i sklepy, punkty obsługi turystycznej, w którym realizowane będą spotkania z pracownikami, managerami odpowiedzialnymi za obsługę klientów, zarządzanie komunikacją oraz promocją oferty danego przedsiębiorstwa. Po teoretycznym wstępie uczniowie będą mogli obserwować pracę w danym miejscu, zadawać pytania i zbierać informację niezbędne do przygotowywania treści na stronie internetowej. Dzień zakończymy podsumowaniem prac, zajęciami integracyjnymi na szkolnych boiskach wspólnie grając w koszykówkę lub piłkę nożną.

Dzień 6 – sobota - cały dzień

Będzie to dzień przeznaczony na realizację programu kulturowego i organizację całodniowej wycieczki do jednej z atrakcji Riwiery Olimpijskiej oraz zajęcia integracyjne, zawody sportowe. Wieczorem planujemy czas wolny uczestników lub wieczór filmowy, karaoke lub dyskotekę.

Dzień 7 – niedziela -cały dzień

Będzie to dzień przeznaczony na realizację programu kulturowego i organizację całodniowej wycieczki do jednej z atrakcji Riwiery Olimpijskiej oraz zajęcia integracyjne, zawody sportowe. Wieczorem planujemy czas wolny uczestników lub wieczór filmowy, karaoke.

Dzień 8 – poniedziałek - 6 godzin pracy projektowej

Będzie to drugi dzień zajęć terenowych, które zorganizujemy w Leptokari lub okolicznych miejscowościach. W ramach warsztatów uczniowie odwiedzą lokalne przedsiębiorstwa i sklepy, punkty obsługi turystycznej, w którym realizowane będą spotkania z pracownikami, managerami odpowiedzialnymi za obsługę klientów, zarządzanie komunikacją oraz promocją oferty danego przedsiębiorstwa. Po teoretycznym wstępie uczniowie będą mogli obserwować pracę w danym miejscu, zadawać pytania i zbierać informację niezbędne do przygotowywania treści na stronie internetowej. Dzień zakończymy podsumowaniem prac, zajęciami integracyjnymi na szkolnych boiskach wspólnie grając w koszykówkę lub piłkę nożną.



Współfinansowane przez Unię Europejską

Dzień 9 – wtorek - 6 godzin pracy projektowej

Ten dzień w całości poświęcimy na pracę z komputerem. W pierwszej kolejności nastąpi podsumowanie informacji zebranych w trakcie warsztatów terenowych, zebranie uwag, notatek, przygotowanie wniosków z tych analiz oraz w oparciu o nierozdzielenie pracy między uczestników, przydzielanie konkretnych zadań. Uczniowie będą pracować nad wdrożeniem projektu już w działające oprogramowanie, będą opracowywać i tłumaczyć teksty, które będą zamieszczane na stronie, przygotowywać kolejne sekcję oraz strony. Przez cały okres prac Opiekunowie będą wspierać uczniów, zachowując jednak dużą dozę ich samodzielności i interweniując jedynie w przypadku pytań merytorycznych czy wspierając komunikację, jeśli zauważą, że taka pomoc jest potrzebna.

Dzień 10 – środa - 6 godzin pracy projektowej

Będzie to kolejny dzień pracy w pracowni komputerowej Szkoły przyjmującej. Uczestnicy mobilności będą kontynuować pracę nad stronami internetowymi, wdrażać funkcjonalności zwiększające dostępność stron dla osób z niepełnosprawnościami oraz te związane z wielojęzycznością. Programować kolejne elementy strony. Będą dalej pracować nad przygotowywaniem tekstów, materiałów zdjęciowych oraz analiz i tłumaczenie ich na język polski oraz grecki. Zakończą omawianie zakresu stron i informacji jakie się na nich znajdują oraz oprawy graficznej strony.

Dzień 11 – czwartek - 6 godzin pracy projektowej

Będzie to kolejny dzień pracy w pracowni komputerowej Szkoły przyjmującej. Uczestnicy mobilności będą kontynuować pracę nad stronami internetowymi, pracować nad przygotowywaniem tekstów, materiałów zdjęciowych oraz analiz i tłumaczenie ich na język polski oraz grecki. Zakończą omawianie zakresu stron i informacji jakie się na nich znajdują oraz oprawy graficznej strony.

Dzień 12 – piątek - 6 godzin pracy projektowej

Ostatni dzień mobilności to przede wszystkim prezentacja przez uczestnikami projektu oraz zaproszonymi gośćmi efektów pracy w zespołach projektowych z uwzględnieniem podziału na role w grupach. Nastąpi omówienie, ocena i dyskusja wszystkich uczestników na temat wypracowanych rezultatów, ocena i analiza treści, formy i osiągniętych wyników wymiernych. Opiekunowie przeprowadzą również indywidualną ocenę posiadanych umiejętności i wiedzy z zakresu tematu projektu i kolejnych ich etapów uczniów. Następy ewaluacja efektów uczenia się całej grupy dokonana przez opiekunów oraz wspólne omówienie efektów programu: zrealizowane działania, nowa wiedza i rozwój kompetencji. Na koniec przewidujemy uroczyste wręczenie certyfikatów i długie pożegnanie z greckimi koleżankami i kolegami oraz opiekunami.